

Программа вступительного психологического испытания
«Дифференциально-диагностический опросник»
для поступающих на специальности
34.02.01 «Сестринское дело», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Цель вступительного испытания – определение наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

Задачи:

1. Определить наличие у поступающих знаний в области медицинской деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;
2. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности;
3. Определить наличие психологической подготовленности абитуриентов.

Порядок проведения психологического испытания

Вступительное испытание проходит в форме индивидуального компьютерного тестирования с целью выявления знаний в области медицины, профессионально-значимых психологических и личностных качеств, уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

Вступительное испытание представляет комплексный тест-опросник, который модифицирован на основе следующих психологических методик:

- Мотивы выбора профессии Р.В. Овчаровой;
- Методика мотивации профессиональной деятельности будущего педагога А. Реана;
- Диагностика эмпатии В.В. Бойко;
- Тест личностной и социальной идентичности В. Урбанович;
- Методика экспресс-диагностики невроза К.Хекка и Х. Хесса;
- Оценка коммуникативных и организаторских способностей В.В.Синявского и Б.А.Федоришина;

- Самооценка психических состояний Айзенка

Данные компоненты включают в себя 5 блоков:

- интересы и мотивы выбора профессии – 7 вопросов;
- индивидуально-психологические особенности личности абитуриента – 7 вопросов;
- общее представление о профессии – 7 вопросов;
- коммуникативные и лидерские качества абитуриента – 7 вопросов;
- эмпатийность абитуриента – 6 вопросов.

Общее количество вопросов – 40.

Время выполнения работы **45 минут**.

Проведение вступительного испытания возможно в очном и дистанционном формате.

При очном формате вступительного испытания абитуриент проходит компьютерное тестирование на оборудовании университета или на личном оборудовании при личном посещении. Ссылка на компьютерное тестирование предоставляется представителем приемной комиссии.

При дистанционном формате вступительного испытания абитуриент проходит компьютерное тестирование дистанционного с использованием личного оборудования. Ссылка на компьютерное тестирование размещена на официальном сайте Колледжа РГСУ <https://college.rgsu.net/>

Критерии оценивания

Результаты вступительного испытания оцениваются по **зачетной системе**.

Оценка результатов психологической диагностики проводится в сумме баллов:

40 – 32 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность;

31 – 19 баллов – средне выраженная профессиональная склонность;

18 – 9 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность;

Ниже 9 баллов – профессиональная склонность не выражена

Творческое испытание оценивается на «зачет», если поступающий получил оценку за работу от 9 до 40 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – **9 баллов**.

Рекомендуемая литература

1. Духновский, С. В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13881-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519824>

2. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике: учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07265-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512574>.